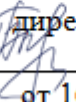


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**

на заседании МО  
учителей начальных  
классов протокол  
от 14.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем  
директора по УР  
  
/О.А. Быличкина  
от 16.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБОУ «ЦО с  
Документов  
Амгуэмы»  
от 16.08.2023 №01-10/181



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по физической культуре  
для 1 класса  
2023 - 2024 учебный год**

**Количество часов:** 2 часа в неделю, 66 часов в год

**Составитель:** Сахабутдинова Р.Р., учитель начальных классов

Амгуэма

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» раскрывается через:

- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России;
- формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- осознание роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное

влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение «Физической культуры», в 1 классе - 66 ч.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### ***Гимнастика с основами акробатики***

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

#### **3.2 Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

### **3.3 Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			nfourok.ru›Физическая культура
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1			<a href="http://nfourok.ru">nfourok.ru</a> ›Физическая культура
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			<a href="http://nfourok.ru">nfourok.ru</a> ›Физическая культура
1.2	Осанка человека	1			<a href="http://nfourok.ru">nfourok.ru</a> ›Физическая культура
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			<a href="http://nfourok.ru">nfourok.ru</a> ›Физическая культура
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11			<a href="http://nfourok.ru">nfourok.ru</a> ›Физическая культура

2.2	Лыжная подготовка	9			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>
2.3	Легкая атлетика	11			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	10			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>
Итого по разделу		41			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	19			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>
2	Современные физические упражнения	1				<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> › Обо мне › <a href="#">_ighry-na-urokakh</a>
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> › <a href="#">Физическая культура</a>

4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »Физическая культура
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »Физическая культура
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »Физическая культура
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »Физическая культура
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> »Физкультура»Прочее 2112» <a href="#">v lieghkoi atletikie</a>
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> »Физкультура»Прочее 2112» <a href="#">v lieghkoi atletikie</a>
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> »Физкультура»Прочее 2112» <a href="#">v lieghkoi atletikie</a>
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				<a href="http://tak-to-ent.net">tak-to-ent.net</a> » <a href="#">load/210-1-0-2759</a>
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				<a href="http://tak-to-ent.net">tak-to-ent.net</a> » <a href="#">load/210-1-0-2759</a>
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				<a href="http://tak-to-ent.net">tak-to-ent.net</a> » <a href="#">load/210-1-0-2759</a>
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				<a href="http://tak-to-ent.net">tak-to-ent.net</a> » <a href="#">load/210-1-0-2759</a>
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> »_Обо мне»_stroevye-uprazhneniia



16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> ›_Обо мне›_stroevye-uprazhneniia
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> ›_Обо мне›_stroevye-uprazhneniia
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Начальная школа›Воспитательная работа›2019/10/29/konspekt
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Начальная школа›Воспитательная работа›2019/10/29/konspekt
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Начальная школа›Воспитательная работа›2019/10/29/konspekt
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ›Физическая культура
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ›Физическая культура
23	Разучивание прыжков в группировке	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ›Физическая культура
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				<a href="http://vpoк.pф">vpoк.pф</a> ›library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> ›_Обо мне›_v-1-om-klassie.html
25	Чем отличается ходьба от бега	1				<a href="http://vpoк.pф">vpoк.pф</a> ›library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> ›_Обо мне›_v-1-om-klassie.html
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				<a href="http://vpoк.pф">vpoк.pф</a> ›library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> ›_Обо мне›_v-1-om-

					<a href="#">klassie.html</a>
27	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			<a href="#">vpok.pф&gt;library_podvizhnieigri_191646.html</a> <a href="#">multiurok.ru&gt;Обо мне&gt; -v-1-om-klassie.html</a>
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			<a href="#">vpok.pф&gt;library_podvizhnieigri_191646.html</a> <a href="#">multiurok.ru&gt;Обо мне&gt; -v-1-om-klassie.html</a>
29	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
35	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>
36	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			<a href="#">infourok.ru&gt;Физическая культура</a>

37	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
38	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
39	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
40	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
41	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
43	Считалки для подвижных игр	1				<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> » <a href="#">Физическая культура</a>
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				<a href="http://vrok.pf/library_podvizhnieigri_191646.html">vrok.pf</a> » <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> » <a href="#">Обо мне» -v-1-om-klassie.html</a>
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				<a href="http://vrok.pf/library_podvizhnieigri_191646.html">vrok.pf</a> » <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> » <a href="#">Обо мне» -v-1-om-klassie.html</a>
46	Обучение способам организации игровых площадок	1				<a href="http://vrok.pf/library_podvizhnieigri_191646.html">vrok.pf</a> » <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> » <a href="#">Обо мне» -v-1-om-klassie.html</a>
47	Обучение способам организации игровых площадок	1				<a href="http://vrok.pf/library_podvizhnieigri_191646.html">vrok.pf</a> » <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> » <a href="#">Обо мне» -v-1-om-klassie.html</a>
48	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				<a href="http://vrok.pf/library_podvizhnieigri_191646.html">vrok.pf</a> » <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> » <a href="#">Обо мне» -v-1-om-klassie.html</a>

49	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				<a href="http://vpok.pф/library_podvizhnieigri_191646.html">vpok.pф</a> library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Обо мне> -v-1-om-klassie.html
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				<a href="http://vpok.pф/library_podvizhnieigri_191646.html">vpok.pф</a> library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Обо мне> -v-1-om-klassie.html
51	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				<a href="http://vpok.pф/library_podvizhnieigri_191646.html">vpok.pф</a> library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Обо мне> -v-1-om-klassie.html
52	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				<a href="http://vpok.pф/library_podvizhnieigri_191646.html">vpok.pф</a> library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Обо мне> -v-1-om-klassie.html
53	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				<a href="http://vpok.pф/library_podvizhnieigri_191646.html">vpok.pф</a> library_podvizhnieigri_191646.html <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Обо мне> -v-1-om-klassie.html
54	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Начальная школа>Физкультура>_kulture-1-klass
55	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Начальная школа>Физкультура>_kulture-1-klass
56	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Школа>Физкультура и спорт>_uprazhneniyam
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Школа>Физкультура и спорт>_uprazhneniyam
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Школа>Физкультура и спорт>_uprazhneniyam

59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>
65	Освоение правил и техники	1				<a href="http://nsportal.ru/shkola/2013/09/09/po_1-klassa-lazanie">nsportal.ru» shkola 2013/09/09 po 1-klassa-lazanie</a>

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры					<a href="#">klassa-lazanie</a>
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				<a href="#">nsportal.ru»_shkola_2013/09/09_po_1-klassa-lazanie</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	